

## Formations DPC

### . Troubles d'attention, Enfants agités : Comment s'y prendre en Orthophonie ?

### . Gestion de l'Emotion et Accompagnement Familial

**Deux formations de 2 j**

**. Synthèse d'outils de  
rééducation issus des  
Neurosciences de l'Attention,  
des Pédagogies Perceptive<sup>®</sup>,  
Positive, et de l'Education  
émotionnelle.**

**. Orientée pratique avec  
analyses de vos cas, outils et  
fiches utilisables en cabinet.**

**Vous  
êtes**



#### **ORTHOPHONISTE**

Avec ces formations DPC, vous saurez :

- Mieux repérer les différents troubles d'attention chez l'enfant, leurs incidences en rééducation
- Utiliser des protocoles spécifiques incluant les dimensions corporelles, émotionnelles, motivationnelles et cognitives, pour guider ces enfants à stabiliser leur attention
- Mieux s'adresser à l'enfant et à la famille, expliquer les Troubles attentionnels et autres Troubles Neuro Développementaux
- Guider les parents dans la prise en charge de ces troubles, par des conseils et un suivi à la maison – stratégies de soutien.
- Pratiquer des protocoles permettant de travailler conjointement avec l'enfant : langage - estime de soi – gestion des émotions- apprentissage
- Mieux interagir en communication non verbale et verbale, pour accueillir et guider plus efficacement ces enfants

*Cycle de 2 modules de 2j, les deux étant réalisables indépendamment.*

Mod. 1 : Repérage, Stratégies et Protocoles d'amélioration de l'attention et de régulation de l'émotion

Mod. 2 : Accompagnement Familial et Gestion de l'Emotion dans les Troubles d'attention et du Langage

#### **Synthèse de recherches et pratiques**

*Lorsque l'enfant est agité ou présente des troubles d'attention, la rééducation orthophonique peut se révéler d'emblée compliquée. Cette formation apporte des notions et présente des outils pratiques pour : mieux savoir rassembler l'attention de ces enfants, leur apprendre à gérer leurs émotions, tout en travaillant le langage oral et écrit. La formatrice Médecin ORL Phoniatre est responsable médical d'un Centre d'enfants. Elle s'appuie sur les Neurosciences et sur son expérience de 30 ans de pratique en individuel et en petit groupe auprès d'enfants "dys", avec troubles, ou simplement agités.*

*La formation offre des grilles d'observations psychocorporelles, des protocoles d'exercices spécifiques et des outils pratiques utilisables en cabinet (fiches, ...). Les Analyses de pratiques sont tirées des cas réels apportés par les stagiaires, et le stage vise à co-élaborer des stratégies adaptées pour ces situations concrètes de rééducation. Les outils proposés combinent l'application en Orthophonie d'approches issues des Neurosciences, des Pédagogies Perceptive<sup>®</sup>, Positive, de l'Éducation émotionnelle, ... Elle offre aussi des outils pour mieux aborder personnellement et professionnellement le travail particulier avec ces enfants et leur famille.*

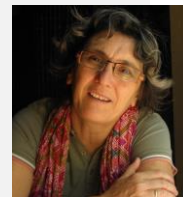
## L'Enseignante

### Dr. Marianne VINCENT ROMAN

**Formatrice** pour adultes, spécialisée dans les domaines de l'Accompagnement de l'enfant et de ses apprentissages. **Auteur de 100 % Attentif** Ed Bayard, 30 jeux et exercices sur l'Attention pour les 6-8 ans.

**Médecin ORL et Phoniatre** d'un Centre spécialisé pour dysphasiques et déficients auditifs, Toulouse. Praticienne Hospitalière Attachée des Hôpitaux de Toulouse, Service ORL et Oncopole.

**Chargée de cours** au DIU Voix de l'Université Toulouse 3. Titulaire du D.U. Troubles des apprentissages Toulouse 3, du Master2 Recherche en Psychopédagogie, sur l'intérêt de la Pédagogie Perceptive® et des approches à médiations corporelles en Rééducation pour les Enfants, Formée en Psycho Education.



**Assistée selon les régions par des Orthophonistes.**

## Organisation 2021

Formation en 2 modules de 2 jours, chacun réalisable indépendamment. Total 15+15 = 30 heures

**Pré requis :** Diplôme d'Orthophoniste. Connaître les bases théoriques de la rééducation du langage chez les enfants, acquis lors de la formation initiale d'Orthophoniste.

### Module 1 : Troubles d'Attention – repérage et outils

**Lyon:** 11-12 juin **Paris:** 24-25 sept **Toulouse:** 8-9 oct **Bordeaux:** 10-11 déc

**Module 2 : Gestion de l'Emotion et Accompagnement Familial : Dates à venir**

**Autres dates : voir [calendrier actensis](#)**

Le Module 1 est une Formation validée par la Commission scientifique des Orthophonistes du DPC

**Mod. 1 :** Actions DPC 52962100009

**Mod. 2 :** Actions DPC 52962100010

**Tarifs :** Si prise en charge **par DPC:** 420 € par module de 2 j. Si règlement individuel, 400 €.

Evaluation : Contrôle connaissances et Analyses de pratique. Validation : par Attestation de l'organisme de formation.

**Renseignements administratifs :** 05 32 09 48 67 ou 06 85 75 68 77 [contact@actensis.com](mailto:contact@actensis.com)

**Renseignements pédagogiques :** 06 78 13 17 03 [marianneroman59@gmail.com](mailto:marianneroman59@gmail.com)

## Programme succinct

### Module 1 : Extraits du programme

J1 - Matin : 9h30 à 12h45

- 9h30 : Rappel et mise en perspective des recommandations HAS pour les enfants susceptibles d'avoir un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.
- Apports théoriques sur l'attention, et sur les troubles d'attention associés aux troubles d'apprentissage (Troubles du langage écrit et oral, etc.). Elaborer un référentiel commun sur ces notions. Les différentes formes d'attention.
- Quid sur les diagnostics différentiels entre Troubles attentionnels simples, et Troubles spécifiques d'Apprentissages (TSA), Troubles déficitaires en attention avec Hyperactivité (TDAH), Troubles envahissants du développement (TED), Enfants à Haut Potentiels, etc.
- 11h : Ateliers pratiques :
  - Repérage, parmi les vignettes cliniques présentés par les stagiaires, des différents cas de troubles d'attention, impulsivité et agitation.
  - Protocole d'implication de l'enfant dans le choix et le déroulé des exercices de rééducation, permettant de co-planifier. Ex : application du principe de Premack, gestion des séquences d'apprentissages, ...

Après-midi : 14h à 18h30

- 14h : Apports théoriques sur le lien entre l'attention et les fonctions exécutives. Cas de l'enfant TDAH avec ses difficultés en termes de planification, flexibilité cognitive, impulsivité, comportement.
- Aspects neurobiologiques de l'émotion et ses liens avec la cognition. Stratégies de régulation des émotions.
- 15h30 : Ateliers pratiques : Outils spécifiques pour gérer l'impulsivité et l'agitation. Protocoles pour permettre aux enfants de reconnaître, nommer et exprimer leurs émotions afin de diminuer l'agitation. En fonction de l'âge, dessins et travail du langage oral et écrit à partir d'histoires courtes ou de photos mettant en scène les différentes émotions. Classement et enrichissement lexical sur ces notions.
- 16h30- 18h30 : Travail collectif sur les vignettes cliniques préparées par les stagiaires. Précisions théoriques, discussion et apports de solutions pratiques.

Nom	Prénom	
Adresse		
Profession *		
Numéro ADELI *	Numéro RPPS*	
Courriel *	Tél mobile **	
Date de naissance*	Département de naissance *	

\*données utilisées pour répondre aux exigences de l'AN DPC ou FIF PL\*\* pour vous prévenir en cas de besoin de dernière minute

**Mentions légales :** Les informations recueillies dans le cadre du présent document font l'objet d'un traitement informatique par Actensis à des fins de gestion des relations avec ses clients et prospects. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant par courrier à **ACTENSIS contact@actensis.com**

Intitulé formation	<input type="checkbox"/> Mod. 1 : Troubles d'attention, enfants agités : comment s'y prendre en Orthophonie ?	<input type="checkbox"/> Mod. 2 : Accompagnement Familial et gestion de l'émotion chez les enfants
Dates session	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lieu session	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J'atteste avoir les pré requis pour suivre cette formation

Je souhaite suivre :  les deux modules  seulement le module : .....

Je m'inscris au format :

DPC individuel.le salarié.e ne sait pas encore

Je m'engage à joindre un seul chèque de caution de 150 euros à l'ordre de ACTENSIS (chèque non encaissé)

Nota : les modalités de traitement des arrhes et des annulations sont indiquées dans les Conditions Générales de Vente disponibles sur le site Actensis ou bien jointes sur demande.

Les conventions seront adressées et remplies ultérieurement en fonction des choix de prises en charge.

**Merci de retourner, par courrier ou scan, ce document accompagné des règlements à :**

ACTENSIS SAS à associé unique au capital de 5000 euros - [contact@actensis.com](mailto:contact@actensis.com)  
 214 Route de Saint-Simon – Le TERTIAL – Bât 1 - 31100 TOULOUSE - 05.32.09.48.67 – 06.85.75.68.77  
 RCS Toulouse n°801437807 – Code NAF : 8559A N° DIRECCTE 73310733831 - N° ANDPC 5296

-----  
[www.actensis.com](http://www.actensis.com)